

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Приморского края

Администрация Шкотовского муниципального округа

МБОУ "СОШ № 29 с. Центральное"


РАССМОТРЕНО

Руководитель МО


Ципенко Л.В.
Протокол №3 от «29»
08.2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР


Немченко О.А.
Протокол №4 от «29» 08
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор


Касилова Е.А.
Приказ № 74 от «30»
08.2024 г.



**Программа внеурочной деятельности
естественно-научной направленности
«Овощеводство»
для 6 класса основного общего образования
на 2024-2-25 учебный год**

Составитель: Костикова Г.Н.

с.Центральное 2024г.

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная, общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Оощеводство» разработана в соответствии с государственными нормативными правовыми актами и локальными актами учреждения:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию общеобразовательных общеразвивающих программ МО РФ (2015);

1.1.1. Направленность программы – естественнонаучная.

1.1.2. Особенности организации образовательного процесса – состоит из нескольких модулей. Обучающиеся могут освоить весь комплекс модулей или несколько по выбору (не менее трех).

1.1.3. Уровень реализации программы - стартовый.

1.1.4. Актуальность программы. В основу программы положена актуальная проблема самоопределения и профориентации детей в будущем. А также проблема ресурсосбережения при возделывании, уборке и реализации сельскохозяйственной продукции, приобретение навыков агробизнеса.

Программа состоит из разных модулей. Значительная часть программы курса отводится на выполнение практических агроприемов в растениеводстве с учетом сезона года и зональной специфики выращивания, переработки и реализации растениеводческой продукции, посещение агропромышленных комплексов, личных подсобных хозяйств с целью приобретения навыков возделывания земли, ухода за животными и последующей реализацией сельскохозяйственной продукции.

Темы занятий, предложенные в настоящей программе учителю, позволят учащимся в дальнейшем самостоятельно и правильно выполнять агроприемы в земледелии растениеводстве крестьянского или приусадебного хозяйства.

. Новизна и отличительные особенности программы.

Новизна программы состоит в том, что основными формами организации занятий является, практические занятия и лабораторные работы, экскурсии, на которых обучающиеся могут овладеть методами защиты растений и инструментальных исследований окружающей среды.

В отличие от существующих программ, значительное количество часов уделено проектной и исследовательской деятельности, практической работе и наблюдениям, что способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, самопознанию, самореализации и творческому саморазвитию. Большое внимание уделяется значению растений в жизни человека, их защите, охране и бережному отношению. Программа предусматривает занятия с обучающимися разного уровня подготовки.

Адресат программы.

Программа адресована детям среднего и старшего школьного возраста: 12-17 лет. Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие. Наполняемость в группах – до 15 человек. Состав группы постоянный. Занятия проводятся с учетом возрастных особенностей учащихся.

Психическое развитие личности в юношеском возрасте тесно связано с обучением, трудовой деятельностью и усложнением общения со взрослыми. Следовательно, основные виды деятельности — учение и посильный труд .

Характерными новообразованиями этого возраста является стремление к самообразованию и самовоспитанию, определенность склонностей и профессиональных интересов. Поэтому модульное погружение в мир сельскохозяйственных знаний может повлиять на дальнейший профессиональный выбор обучающихся.

Объём программы.

Общее количество учебных часов – 34 часа. Количество часов в неделю – 1 часа.

Форма обучения – очная.

. **Срок освоения программы-** 34 учебных недели.

. **Режим занятий, периодичность, продолжительность занятий** - занятия проводятся периодичностью 1 раза в неделю по 40 минут, день недели – четверг, 13-00-13-40..Во время школьных каникул занятия проводятся.

Цель ООП внеурочной деятельности «Овощеводство»:

Сформировать у учащихся устойчивый интерес к сельскохозяйственным знаниям, и мотивировать учащихся к продолжению профессионального агрообразования

Задачи:

Личностные:

1. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.
2. Формировать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Метапредметные:

1. Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам.
2. Формировать у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности;

3. Развивать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Предметные:

1. Способствовать расширению имеющихся у учащихся знаний о сельском хозяйстве в целом и в крае в частности.
2. Сформировать представления о целостности природных комплексов, а также путях их рационального использования и охраны.
3. Создать условия для приобретения специальных знаний и умений в области научной деятельности: овладения навыками полевых и производственных исследований .

Тематическое планирование

№ п\п	Название темы, раздела	Всего	Теория	Практика
1	Введение в курс «Овощеводство» (2 ч.)			
2	Модуль 1. Что такое сельское хозяйство? (4ч.)			
3	Модуль 2. Природа и ее правила защиты			
4	Модуль 3. Растениеводство (4 ч.)			
5	Модуль 4. Защита растений (5 ч.)			
6	Модуль 5. Агробизнес (4 ч.)			
7	Модуль 6. Сорные растения(2 ч.)			
8	Модуль 7. Овощеводство. (9ч.)			
Итого:		34	23	11

Содержание программы:

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Введение в ООП «Овощеводство»:

Теория: Введение в образовательную часть кружка. Знакомство с планом работы.

Инструктаж по технике безопасности.

Основы агрономии (История возникновения и развития агрономии. Основные разделы современной агрономии. Развитие агрономии в России).

Практика: Обзорная экскурсия по пришкольному участку, территории школы.

Тестовые задания (Общие требования техники безопасности с/х. Основы агрономии).

Модуль 1.

Что такое сельское хозяйство?

Теория: Знакомство с программой.

Историческая справка. Шаг первый – «Что делать с землёй?» Центры происхождения культурных растений. .

Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории и на пришкольном участке.

Практическая работа.

Практика: Практическая работа «Работа на приусадебном опытном участке».

Практическая работа «Работа с контурными картами». Викторина

Модуль 2.

Природа и ее правила защиты

Теория: Солнце – всему голова. Фотосинтез.». Воздух и его значение..

Типы и виды почв. Агроэкология.

Практика: Практическая работа «Работа на приусадебном опытном участке.

Лабораторная работа «Растения тоже дышат. Прорастание семян» .Игра-конкурс «Земледельческая десятка».

Модуль 3.

Растениеводство

Теория: Растениеводство. История и перспективы . Основные отрасли АПК

Овощеводство-основная отрасль АПК..

Модуль 4.

Защита растений

Теория: Организационно-хозяйственные меры (севооборот, сортосмена, оздоровительные меры в семеноводстве). Необходимость биологического метода защиты растений и его определение. Важнейшие формы взаимоотношений в природе. Особенности биологически-активных веществ. Способы использования энтомофагов. Современная концепция интегрированной борьбы. Химические средства борьбы с сорными растениями.

Практика: Лабораторная работа. Разложение (детоксикация) пестицидов в почве. Викторина «Защита растений»

Модуль 5.

Агробизнес

Теория: Менеджмент и предпринимательство. Основы успешного производства.

Переработка сельскохозяйственной продукции.

Практика: Игра «Метрополия». Виртуальная экскурсия на птицефабрику. Игра «Финансист».

Модуль 6.

Сорные растения.

Теория: Сорняки, их виды, и биологические особенности. Борьба с

сорняками. *Практика:* Составление гербария сорных растений с описанием биологических особенностей. Удалить сорные растения из посевов культурных растений и определить их биологические особенности. Практическая работа.

Модуль 7.

Овощеводство.

Теория: Овощеводство, как отрасль растениеводства. Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта». Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур. Заполнение таблицы «Биологические и ботанические свойства овощных культур» Практическая работа.

Практика: Севообороты в интенсивном овощеводстве. Составление севооборотов для овощей открытого и закрытого грунта. Практическая работа.Внесение удобрений. Решение задач. Практическая работа. Сорные растения овощных культур. Составление памятки «Сорные растения овощных культур». Сортировка и обогащение семян. Посев овощной культуры. Практическая работа.

Картофелеводство. Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посеву».

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- 1) знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- 2) реализация установок здорового образа жизни;
- 3) сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

Познавательные

- понятия фермер, ЛПХ, КФХ, государственных мер по поддержке фермерства;
- особенности и приёмы ухода за культурными растениями;
- основные районированные сорта;
- виды сельскохозяйственной техники;
- основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, при охране окружающей среды и здоровья человека;

Регулятивные

- составлять бизнес-план по производству сельскохозяйственной продукции;
- выращивать рассаду овощных культур;
- осуществлять основные виды ручной работы по обработке почвы и уходу за растениями;
- рассчитывать нормы внесения удобрений, средств защиты растений;
- применять полученные знания на практике;
- работать с научно-популярной литературой

Коммуникативные

- 1) овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- 2) умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- 3) способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- 4) умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты изучения курса

- выделение существенных признаков биологических объектов;
- классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- объяснение роли биологии в практической деятельности людей;
- сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

- овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.
- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Календарный учебный график.

Количество учебных недель и дней- 34 учебные недели, 34 - учебных дня,
Продолжительность занятий – 40 минут, каникул- нет
Даты начала и окончания учебных периодов/этапов – с 01.09.2022 по 31.05.23г.
Календарно- учебный график к учебной программе, находится в приложении № 1.

Условия реализации программы:

.Материально-техническое обеспечение и информационное обеспечение:

Помещения для занятий -кабинет, оборудованные электроснабжением, столами, стульями, шкафами, стеллажами:, библиотека.

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

микроскопы (1-2 шт.), проектор, компьютер, сканер, принтер,

Другое оборудование требуется в зависимости от конкретных исследовательских задач и направлений работы учебных групп ,сельскохозяйственные инструменты;

Раздаточный материал:

- наборы открыток, картинок;
- биологические игры

Дидактическое обеспечение программы (методическая литература).

Информационное обеспечение (аудио-видео-фото-интернет-источники):

- Федеральный портал "Российское образование"
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

Формы занятий- выполнение работ под руководством педагога; дозированная помощь; самостоятельная работа; подготовка к экспериментальной работе; контроль в виде экспертизы, анализа и коррекции.

Методическое обеспечение программы

Теоретическая основа дается в связи с практической работой, наблюдениями и опытами.

Учитываются возрастные особенности учащихся, их большую подвижность, неустойчивость внимания. Постоянная смена деятельности форм и методов в процессе занятия. Все они должны способствовать выработке сознательного и бережного отношения ко всему живому.

Теоретическая часть занятия должна быть краткой, можно использовать наглядные пособия, интерактивные средства обучения. Практические работы выполняются по звеньям. Соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием входит в учебно-воспитательные задачи объединения. В конце каждого занятия полезно проводить взаимоконтроль, обязательно подводятся итоги.

Основная форма организации деятельности учащихся на теоретических занятиях – фронтальная, на практических – групповая.

Программа предполагает использование следующих методов обучения:

1. По способу организации занятий:
 - Словесные методы обучения: устное изложение, беседа, объяснение.
 - Наглядные методы обучения: показ видеоматериалов, иллюстраций, показ педагогом приёмов исполнения, наблюдение, работа по образцу.
 - Практические методы обучения: практическая работа.
2. По уровню деятельности детей:
 - Объяснительно- иллюстративные (методы обучения, при использовании которых, дети воспринимают и усваивают готовую информацию).
 - Репродуктивные методы обучения (учащиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности).
 - Частично - поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом).
3. Методы стимулирования и мотивации обучающихся :
 - Эмоциональные методы: поощрение, создание ситуации успеха .
 - Познавательные методы: выполнение практических работ, экскурсии, участие в массовых мероприятиях .
 - Волевые методы: предъявление учебных требований, прогнозирование будущей деятельности.
4. Методы контроля:
 - Устные: индивидуальный опрос, защита проектов.
 - Письменные: тестирование, самостоятельная работа, опытническая и практическая работа.

Формы контроля:

Система проверки уровня освоения программы

Игры, викторины, турниры, итоговые занятия, участие в олимпиадах: городских, специализированных, на уровне учреждения образования.

Участие в исследовательских конференциях и конкурсах.

Участие в биологических и экологических олимпиадах разного уровня, проводимых в объединении, учреждении, муниципалитете

Методы оценки планируемых результатов:

Показатель	Формы и методы диагностики
Уровень сформированности теоретических знаний	- тестирование; - наблюдение; - контроль при выполнении практической работы

Уровень практической подготовки учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - оценка выполнения нормативов; - практическая работа
уровень развития личности учащихся	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - анкетирование

Критерии оценки достижения планируемых результатов

Критерии связаны с целями и задачами программы и состоят из показателей, внешне проявляющихся признаков.

Оценка уровня теоретической подготовки:	
Высокий уровень	успешное освоение обучающимся более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы; осознанное употребление специальных терминов в полном соответствии с их содержанием, результативное участие в теоретической части конкурса сельскохозяйственных профессий.
Средний уровень	успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной образовательной программы; употребление специальных терминов не в полном соответствии с их содержанием.
Низкий уровень	успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной образовательной программы; употребление специальных терминов в полном несоответствии с их содержанием или избегание употребления специальных терминов.
Оценка уровня практической подготовки:	
Высокий уровень	успешное освоение обучающимся более 70% умениями и навыками, предусмотренными программой; самостоятельное выполнение практической работы в соответствии с инструкцией.
Средний уровень	успешное освоение обучающимся от 50% до 70% умениями и навыками, предусмотренными программой; выполнение практической работы в соответствии с инструкцией по образцу или с помощью педагога.
Низкий уровень	успешное освоение обучающимся менее 50%, частичное выполнение практической работы по образцу или с помощью педагога.

Календарно- тематическое планирование

№ п\п	Название темы, раздела	Количество часов			Формы проведения
		Всего	Теори я	Практи к а	
Введение в курс «овощеводство» (2 ч.)					
1.	Введение. Знакомство с планом работы	1	1	0	
2	Основы агрономии. Знакомство с правилами ТБ при работе в лаборатории	1	1	0	Беседа
Модуль 1. Что такое сельское хозяйство? (4 ч.)					
3	Историческая справка. Шаг первый – «Что делать с землёй?»	1	1	0	Беседа
4	Центры происхождения культурных растений. Практическая работа «Работа с контурными картами».	1	0	1	Защита проектов
5	История	1	1	0	Беседа
6	Практическая работа «Работа на приусадебном опытном участке (теплице)».\	1	0	1	Практикум
Модуль 2. Природа и правила её защиты (4 ч.)					
7	Солнце – всему голова. Фотосинтез. Практическая работа «Работа на приусадебном опытном участке (теплице)».	1	0	1	Мини-исследование
8	Воздух и его значение. Лабораторная работа «Растения тоже дышат. Проращивание семян».	1	0	1	Защита проектов

9	Типы и виды почв. Игра-конкурс «Земледельческая десятка».	1	1	0	Брейн -ринг
10	Агроэкология.	1	0	1	Практикум

Модуль 3. Растениеводство (4 ч.)

11	Растениеводство. История и перспективы.	1	0	0	Беседа
12	Овощеводство	1	0	1	Беседа
13	Основные отрасли АПК	1	1	0	Презентация
14	Проектная работа	1	1	0	Защита проектов

Модуль 4. Защита растений (5 ч.)

15	Организационно-хозяйственные меры (севооборот, сортосмена, оздоровительные меры в семеноводстве)	1	1	0	Беседа
16	Необходимость биологического метода защиты растений и его определение. Важнейшие формы взаимоотношений в природе.	1	1	0	Миниисследование
17	Лабораторная работа. Разложение (детоксикация) пестицидов в почве.	1	0	1	Практикум
18	Современная концепция интегрированной борьбы.	1	1	0	Беседа
19	Химические средства борьбы с сорными растениями. Викторина «Защита растений»	1	1	0	Занятие-игра

Модуль 5. Агробизнес (4 ч.)

20	Менеджмент и предпринимательство. Игра «Метрополия».	1	1	0	Беседа
21	Основы успешного производства. Мастер-класс «Бизнес-план».	1	1	0	Презентация

22	Экскурсия заочная, на предприятия АПК	1	1	0	Мастер-класс
23	Переработка сельскохозяйственной продукции. Игра «Финансист».	1	1	0	Занятие-игра
Модуль 6. Сорные растения(2 ч.)					
24	Сорняки, их виды, и биоло- гические особенности.	1	1	0	Беседа, презентация
25	Борьба с сорняками.	1	1	1	Практическое занятия
Модуль 7. Овощеводство. (9ч.)					
26	Овощеводство, как отрасль растениеводства. Составление памятки «Овощи открытого и закрытого грунта».	1	1	0	Беседа, презентация
27	Биологические особенности и ботанические свойства овощных культур.	1	1	0	Мини-исследование
28	Севообороты в интенсивном овощеводстве	1	1	1	Практическое занятия
29	Технические и кормовые культуры. Викторина «Овощное ассорти».	1	0	0	Викторина
30	Внесение удобрений. Решение задач.	1	0	0	Практикум
31	Сорные растения овощных культур. Составление памятки «Сорные растения овощных культур»	1	0	1	Виртуальная экскурс
32	Сортировка и обогащение семян	1	0	0	Практикум
33	Картофелеводство. Практическая работа «Подготовка семян к хранению и посеву».	1	0	1	Практикум
34	Подготовка к работе ученических производственных бригад	1	0	0	Контроль знаний
	Всего	34	23	11	